



# IO IO SO

Anna Maria Mattone,  
Giusy Rizzolito,  
Antonia Tordella



## INSIEME è FACILE



Il corso coniuga strategie didattiche che mirano allo sviluppo delle competenze con **scelte metodologiche inclusive**, per offrire un progetto completo e innovativo che mette al centro l'alunno e facilita l'apprendimento di tutti i bambini, anche di quelli con difficoltà. L'uso di strategie cognitive efficaci, i percorsi molto gradualmente e gli accorgimenti grafici (come il carattere ad alta leggibilità e l'organizzazione funzionale del testo) creano un punto d'incontro tra la didattica di classe e la necessità di **personalizzare i percorsi**. Nell'ottica della didattica inclusiva, il progetto **INSIEME è FACILE**, trasversale a tutti i volumi di Mondadori Education, costruisce passo per passo tutte le competenze e aiuta a sviluppare un efficace metodo di studio.

## PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il progetto assume come orizzonte di riferimento i Traguardi per lo sviluppo delle Competenze al termine della Scuola primaria contenuti nelle Indicazioni Nazionali 2012, il quadro delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento Europeo e le Linee guida per la certificazione delle competenze.

L'alunno, messo al centro del processo di apprendimento, **diventa protagonista della costruzione del suo sapere** e trasforma in diversi obiettivi disciplinari in competenze grazie a un percorso graduale che promuove l'attivazione di procedimenti logici, anche attraverso **compiti di realtà**; al contempo, sviluppa la conoscenza di sé, l'autostima e l'autonomia personale attraverso l'uso di strategie cognitive e metacognitive.

## HUB KIDS hub KIDS

È il libro digitale per i più piccoli, arricchito di tanti contenuti per l'apprendimento e la didattica. L'interfaccia è **semplice e intuitiva** e un simpatico **personaggio guida** accompagna il bambino nell'utilizzo dei diversi strumenti per la personalizzazione delle pagine. Facilita l'apprendimento di tutti gli alunni, anche quelli con BES, grazie alla **versione accessibile**: immagini ingrandibili al clic, retroversione del testo con uno ad alta accessibilità, zoom del testo fino al 200% e lettura ad alta voce. È utilizzabile su tutti i device, anche sulla LIM, grazie alla possibilità di spostare la barra degli strumenti.

## PER L'INSEGNANTE E PER LA CLASSE

**2 Guide** con verifiche a livelli, compiti di realtà e prove INVALSI, materiali per la didattica inclusiva, Lezioni digitali con indicazioni per la didattica della *flipped classroom*.

**4 Guide Strumenti compensativi per Disturbi Specifici di Apprendimento, Italiano - Matematica**, a cura del Prof. Gabriele Zanardi.

**Anno scolastico:** 2017-2018  
**Editore:** Mondadori Scuola  
**Autore:** Anna Maria Mattone, Giusy Rizzolito, Antonia Tordella  
**Titolo:** Io lo so

CLASSE	COMPOSIZIONE	CODICE PER L'ADOZIONE
PRIMA	Metodo, Prime letture e Difficoltà ortografiche Letture e Grammatica - Matematica, Quaderno degli esercizi e Discipline - Quaderno dell'accoglienza Quaderno delle quattro grafie - HUB Kids	978-88-247-6534-3
SECONDA	Letture Grammatica, scrittura, arte e musica Matematica e discipline Quaderno degli esercizi HUB Kids	978-88-247-6535-0
TERZA	Letture Grammatica, scrittura, arte e musica Matematica e discipline Quaderno degli esercizi HUB Kids	978-88-247-6537-4

Ho deciso di adottare **Io lo So** perché sviluppa tutte le competenze utilizzando una didattica collaborativa e inclusiva che accompagna e guida tutti gli alunni nel processo di apprendimento, in maniera estremamente graduale, rassicurante e coinvolgente. L'idea-base del progetto è **“se provo... riesco”**: gli **esercizi** sono **semplici, graduali e ricorsivi**, per raggiungere e consolidare il risultato.

Un personaggio-guida, **l'asinello sapiente IO IO SO**, accompagna e guida passo dopo passo tutti gli alunni: nella sua bisaccia vengono raccolte le strategie e le conoscenze man mano acquisite. Queste **strategie cognitive e metacognitive** facilitano l'apprendimento dei saperi di base e delle prime conoscenze.

Particolare attenzione è dedicata allo **sviluppo delle competenze**, accertate sia attraverso attività sul modello INVALSI, sia con prove complete **INVALSI di italiano e matematica**, sia con **compiti di realtà interdisciplinari**. Il progetto **INSIEME è FACILE**, trasversale a tutti i volumi, costruisce via via le competenze di **comprensione e scrittura del testo** e sviluppa un efficace metodo di studio delle discipline attraverso un approccio inclusivo.

- **IMPARARE è FACILE**: **schemi e mappe visive**, in parte anche operative, forniscono sistemi di riepilogo per favorire l'assimilazione e la memorizzazione degli argomenti affrontati (così le regole, riprese in modo schematico, vengono subito messe in pratica).
- **SE PROVO è FACILE**: **prove di verifica guidate**, spesso accompagnate da suggerimenti di IO IO SO.
- **STUDIARE è FACILE**: semplici **strategie di metodo di studio**, subito messe in pratica.

Nel **Metodo**.

- **SCRIVERE è FACILE**: puntuale verifica di riepilogo, dopo le vocali e ogni 3 consonanti.
- **LEGGERE è FACILE**: attività di lettura sulle lettere apprese fino a quel momento.

Nelle **Letture**:

- **LEGGERE è FACILE**: in classe 1<sup>a</sup>, per preparare al passaggio dal maiuscolo al minuscolo.
- **CAPIRE è FACILE, SCRIVERE è FACILE, ASCOLTARE è FACILE**: al termine di ogni unità, pagine di comprensione, scrittura e ascolto accompagnate dai suggerimenti di IO IO SO.