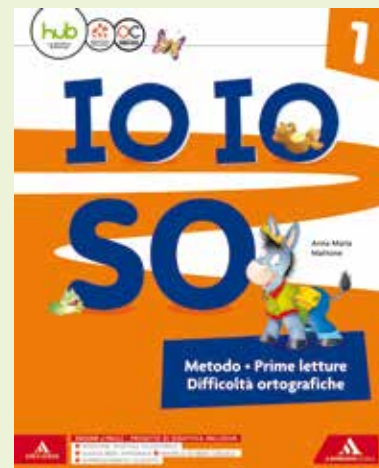


IO IO SO

Anna Maria Mattone, Giusy Rizzolito
Antonia Tordella



✓ Compiti di realtà

✓ Prove INVALSI

hub
KIDS

CONFIGURAZIONI

CLASSE PRIMA

Quaderno dell'accoglienza, pp. 48

Metodo, Prime letture e Difficoltà ortografiche, pp. 156

Quaderno delle 4 grafie, pp. 84

Letture e Grammatica, pp. 120

Matematica con Quaderno degli esercizi e discipline, pp. 156

CLASSE SECONDA

Letture, pp. 144

Grammatica, scrittura e arte e musica, pp. 108

Matematica e discipline, pp. 168

Quaderno degli esercizi, pp. 72

CLASSE TERZA

Letture, pp. 192

Grammatica, scrittura e arte e musica, pp. 144

Matematica e discipline, pp. 264

Quaderno degli esercizi, pp. 120

PER L'INSEGNANTE E PER LA CLASSE

CLASSE PRIMA

Guida, pp. 216

CLASSI SECONDA E TERZA

Guida, pp. 240

PER TUTTE LE CLASSI

4 Guide Strumenti compensativi per Disturbi Specifici di Apprendimento, Italiano - Matematica, a cura del Prof. Gabriele Zanardi

PROGETTO DIDATTICO



- L'idea-base del progetto è “**se provo... riesco**”: gli **esercizi** sono **semplici, graduali e ricorsivi**, per raggiungere e consolidare il risultato.
- Un personaggio-guida, l'**asinello sapiente IO IO SO**, accompagna e guida passo passo tutti i bambini. Nella sua bisaccia, vengono raccolte le strategie e le conoscenze che il bambino acquisisce man mano. Queste **strategie cognitive e metacognitive** facilitano l'apprendimento dei saperi di base e delle prime conoscenze.
- Particolare attenzione è dedicata allo **sviluppo delle competenze**, accertate sia attraverso attività sul modello INVALSI, sia con prove complete **INVALSI di italiano e matematica**, sia con **compiti di realtà interdisciplinari**.



INSIEME è FACILE

Percorsi trasversali a tutti i volumi promuovono una didattica facilitata, inclusiva e collaborativa grazie a scelte grafiche e metodologiche specifiche:

IN TUTTO IL PROGETTO

- **IMPARARE è FACILE**: **schemi e mappe visive**, in parte anche operative, forniscono sistemi di riepilogo per favorire l'assimilazione e la memorizzazione degli argomenti affrontati. Le regole, riprese in modo schematico, vengono subito messe in pratica.
- **SE PROVO è FACILE**: **prove di verifica guidate**, spesso accompagnate da suggerimenti di IO IO SO.
- **STUDIARE è FACILE**: semplici **strategie di metodo di studio** subito messe in pratica.

NEL METODO

- **SCRIVERE è FACILE**: puntuale verifica di riepilogo, dopo le vocali e ogni 3 consonanti.
- **LEGGERE è FACILE**: attività di lettura sulle lettere fino a quel momento apprese.

NELLE LETTURE

- **LEGGERE è FACILE**: in classe 1^a, per preparare al passaggio dal maiuscolo al minuscolo.
- **CAPIRE è FACILE, SCRIVERE è FACILE, ASCOLTARE è FACILE**: al termine di ogni unità, pagine di comprensione, scrittura e ascolto accompagnate dai suggerimenti di IO IO SO.

NELLA GUIDA PER L'INSEGNANTE

- **Verifiche semplificate** e **sezione di didattica inclusiva** (con schede e suggerimenti didattici) a cura del Prof. Zanardi.

PUNTI DI FORZA DI METODO - PRIME LETTURE E DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICHE

- ✓ 12 pagine con esercizi di **pregrafismo** e **prime letture per immagini**.
- ✓ Ogni lettera è distribuita su **4 pagine**. Nell'ottica della **massima gradualità**, la scrittura con le 4 grafie viene presentata nella seconda doppia pagina con rimandi puntuali al *Quaderno delle quattro grafie* e viceversa. I box **Scrivo e imparo** e **Leggo e imparo** accompagnano il bambino in maniera molto graduale nell'apprendimento delle attività di lettura e scrittura.
- ✓ **Ora leggo IO**: pagine di prime letture, accompagnate da immagini, sulle lettere fino a quel momento apprese.
- ✓ Chiude il metodo la parte di **ortografia**.

PUNTI DI FORZA DI LETTURE E GRAMMATICA

- ✓ In classe 1^a, l'uso del libro di lettura è previsto solo dopo l'acquisizione di tutte le lettere dell'alfabeto. Il testo viene presentato con **diverse modalità cognitive**, sia visuali sia uditive. La prima sezione è tutta in maiuscolo, con **proposte graduali** per il passaggio allo stampato minuscolo.
- ✓ Ogni unità si apre con una doppia pagina con grandi tavole e, in classe 1^a, con un lavoro sul lessico. Chiude il libro un'ampia sezione di grammatica con esercizi a livelli.
- ✓ In tutte le classi, un **ricco percorso sulle stagioni** offre tanti materiali e propone lavoretti per le principali festività.
- ✓ Il libro di lettura in classe 1^a e 2^a è organizzato in **sezioni tematiche**; dalla classe 3^a l'organizzazione segue le **tipologie** e i generi testuali.
- ✓ In classe 3^a, all'inizio di ogni unità è proposto un laboratorio di analisi di un genere o di una tipologia testuale.
- ✓ Il progetto propone in **ogni** classe una **Prova INVALSI di italiano**, completa di grammatica e comprensione della lettura, e una **prova di competenza**.

PUNTI DI FORZA DI GRAMMATICA, SCRITTURA CON ARTE E MUSICA

- ✓ In classe 2^a e 3^a la grammatica è proposta in volumi separati, insieme a **scrittura, arte e musica**.
- ✓ In grammatica, le **spiegazioni**, le **regole** e le **strategie** sono sempre **accompagnate da esempi**, anche visivi, che ne facilitano la comprensione. L'esercizio è **FACILE** fa esercitare sugli stessi elementi presentati nell'esempio, per guidare l'alunno passo passo.
- ✓ Il percorso di **scrittura** procede in parallelo con le letture e si articola in pagine estremamente guidate, dai connettivi alla struttura del testo, con strategie che avviano alla produzione autonoma nella scrittura dei generi e delle tipologie. Le pagine **SCRIVERE è FACILE** (pp. 88-89) avviano un percorso graduale sul riassunto.

PUNTI DI FORZA DEL LIBRO DELLE DISCIPLINE

- ✓ In matematica le prime pagine della classe 1^a sono dedicate a **prerequisiti specifici**. Dalla classe 2^a, le pagine **Ti ricordi?** riprendono quanto fatto nell'anno precedente.
- ✓ Ad ogni numero sono dedicate **2 pagine**. Il percorso didattico è **estremamente graduale**, operativo e ricchissimo di esercizi, **tutti a livelli**. Inoltre, è possibile lavorare sul numero con il **metodo analogico**.
- ✓ Fin dalla classe 1^a è proposto un attento **percorso sulla risoluzione dei problemi**, sia in una sezione dedicata sia in pagine distribuite nelle diverse unità. Il **percorso sulle relazioni** (identificato dal colore blu)

è distribuito, per esigenze didattiche, nelle diverse unità. In classe 1^a, a chiusura della matematica viene proposto un **ricco eserciziaro** con puntuali rimandi alle pagine di studio.

- ✓ Nella matematica le verifiche guidate presentano anche esercizi chiusi nella filosofia **INVALSI**.
- ✓ Ogni disciplina si apre con una pagina (singola o doppia) in cui IO IO SO propone riflessioni sul concetto di storia-geografia-scienze. Dalla classe 2^a, le pagine **Ti ricordi?** riprendono quanto fatto nell'anno precedente. Inoltre a partire dalla classe 3^a le **strategie di studio** vengono presentate in modo graduale in tutte le discipline.

PUNTI DI FORZA DEI QUADERNI

- ✓ **Quaderno dell'accoglienza:** raccoglie i materiali utili per lavorare con gli alunni fin dai **primi giorni di scuola** con **prerequisiti generali** trasversali a tutte le discipline (con attività di manualità fine: ritaglio, disegno ecc.) anche per valutare il livello iniziale degli alunni.
- ✓ **Quaderno delle 4 grafie:** un fascicolo dedicato allena alla **scrittura delle 4 grafie** con attività graduali sullo stampato e sul corsivo, sia maiuscolo sia minuscolo.
- ✓ **Quaderni degli esercizi:** due eserciziaro per le classi 2^a e 3^a, dedicati a **tutte le discipline** (matematica, scienze, storia e geografia) con rimandi puntuali alle pagine del libro e viceversa. Inoltre moltissimi esercizi e una prova **INVALSI di matematica** per ogni anno. **IMPARARE è FACILE:** mappe e schemi visuali per ripassare rapidamente le regole e risolvere gli esercizi.

MATERIALI PER L'INSEGNANTE

- ✓ **2 Guide** (una per la classe 1^a, l'altra per il biennio 2°-3°) con la programmazione per competenze; schede di **verifica su due livelli**, anche semplificate; materiale per lo sviluppo delle competenze con prove di realtà e griglie di osservazione e autovalutazione; indicazioni per l'uso dei materiali digitali anche per l'approccio alla didattica della **flipped classroom**; **percorsi educativi personalizzati e materiali per la didattica inclusiva**, a cura del Prof. Gabriele Zanardi.
- ✓ **4 Guide Strumenti compensativi per Disturbi Specifici di Apprendimento**, Italiano - Matematica, a cura del Prof. Gabriele Zanardi.

CONTENUTI DIGITALI INTEGRATIVI

- ✓ **Campus Primaria**, il portale disciplinare facile da navigare e ricco di risorse, come **Lezioni LIM** personalizzabili, test interattivi, audio e video.
- ✓ **Audiolibro:** tutti i testi letti da uno specialista per valorizzarne l'aspetto narrativo senza tralasciare chiarezza e articolazione della lettura, così da rispondere al meglio anche alle esigenze di alunni con **Bisogni Educativi Speciali**.
- ✓ **Video di approfondimento, videotutorial e immagini commentate** per facilitare il ripasso guidato e il recupero delle competenze durante l'esercitazione autonoma.
- ✓ **Bacheche multimediali:** percorsi interattivi con testi, immagini, audio, video e altre risorse.
- ✓ **Pdf di approfondimento e mappe personalizzabili** per studiare gli argomenti più importanti di ciascuna materia.
- ✓ **Esercizi interattivi autocorrettivi** per esercitarsi e verificare immediatamente il grado di competenze acquisite.
- ✓ **App ludico-didattiche** (*Alfabetiere, Numeriere, Abaco, Carte gioco*) per permettere alla classe di allenarsi e di imparare giocando. Utili anche come **strumenti compensativi**.